

Training Stysteemgericht Werken bij Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

1 Inleiding

Dit document beschrijft de training “Stysteemgericht Werken bij Huiselijk Geweld en Kindermishandeling” van trainingsbureau Moetd. Deze training maakt deel uit van het blok “Huiselijk Geweld” van de leergang “Huiselijk Geweld en Kindermishandeling”.

De leergang “Huiselijk Geweld en Kindermishandeling” heeft als hoofddoel het bevorderen van de deskundigheid op het gebied van het signaleren en de aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling in combinatie met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

De leergang is beschreven in ref. 1.

2 ID nummer en versie

Het ID-nummer van de training binnen de leergang is T0102. Het versienummer is 20161019.

3 Algemeen

3.1 Doelgroep

Professionals die in hun werk te maken (kunnen) krijgen met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling en/of een rol spelen in de aanpak van deze problematiek. Het gaat hierbij met name om professionals in de sectoren gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg en justitie.

3.2 Maatwerk

De trainingen en workshops van de leergang worden zoveel mogelijk aangepast aan de doelgroep waarmee de deelnemers aan de training of workshop werken, bijvoorbeeld partners, kinderen, ouderen, mensen met LVB, plegers/daders, etc. Verder wordt in de trainingen en workshops gewerkt met casuïstiek ingebracht door de deelnemers.

3.3 Docenten

Docenten met een ruime ervaring in de praktijk verzorgen de trainingen en workshops van de leergang.

3.4 Didactische werkwijze

In de trainingen en workshops van de leergang worden verschillende didactische werkvormen gebruikt zoals instructie, video, rollenspel, discussie, intervisie.

3.5 Aantal deelnemers

Het beoogd aantal deelnemers voor de training is 12 tot 15.

4 Training Stysteemgericht Werken bij Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

4.1 Leerdoelen

Deelnemers:

1. kennen de invloed van het gezinssysteem bij huiselijk geweld en kindermishandeling.
2. kunnen vanuit verschillende systeembenaderingen kijken naar casuïstiek op het gebied van huiselijk geweld en kindermishandeling.
3. beschikken over de nodige vaardigheden om het gezinssysteem adequaat te onderzoeken.
4. zijn zich bewust van hun persoonlijke rol in de aanpak van de systeemproblematiek.
5. zijn in staat gesprekken te voeren met de leden van het systeem om elke betrokkene zijn/haar verantwoordelijkheid te laten nemen voor het eigen aandeel in het geweld.
6. Kennen de invloed van hechting op de ontwikkeling van het brein en de gevolgen daarvan.
7. Kunnen de behandelde thema's inzetten bij het bespreken van casuïstiek.

4.2 Beginvoorwaarden

Deelnemers:

- Hebben de module "Huiselijk Geweld en Kindermishandeling 1" van de training "Huiselijk Geweld en Kindermishandeling" gevolgd
- Zijn bereid actief deel te nemen aan de oefeningen en werkvormen
- Zijn bereid om eigen emoties te erkennen
- Kunnen en willen kritisch reflecteren
- Zullen het vertrouwen en de veiligheid binnen de trainingsgroep behouden
- Zijn bereid eigen casuïstiek in te brengen

4.3 Studielast en Tijdsduur

De totale studielast van de training is 14 uur. Deze is als volgt opgebouwd:

- De training bestaat uit 4 dagdelen van 3 uur (12 uur totaal).
- De training wordt gegeven op 2 dagen; elk van de 2 dagen heeft een pauze tussen de dagdelen van minimaal een half uur.
- Voor de aanvang van de 2^e dag van de training hebben de deelnemers een huiswerkopdracht uitgevoerd met een studielast van 2 uur.

4.4 Toetsing

De training kent geen toetsing. Wel wordt de deelnemers gevraagd de training te evalueren middels een evaluatieformulier.

4.5 Programma

4.5.1 Dagdeel 1

- Kader systeemgericht werken
 - Algemene stroming: Wederzijdse beïnvloeding
 - Structurele stroming: Structuur en grenzen
 - Strategische stroming: Communicatie
 - Contextuele stroming: Intergenerationeel (genogram, Nagy)

4.5.2 Dagdeel 2

- Toepassen van de structurele benadering en de strategische benadering op de persoonlijke situatie en op de eigen casuïstiek
- Persoonlijk genogram maken binnen het thema geweld
- Uitleg huiswerkopdracht

4.5.3 Dagdeel 3

- Bespreken huiswerkopdracht
- Oefenen in het voeren van gesprekken met de leden van het systeem om elke betrokkene zijn/haar verantwoordelijkheid te laten nemen voor het eigen aandeel in het geweld.
- Hechtingsstijlen en breinen
- Systeempatronen herkennen bij casuïstiek

4.5.1 Dagdeel 4

- Spiraal van de opvoeding
- Oefenen a.d.h.v. casuïstiek met de behandelde thema's

4.6 Huiswerkopdracht

Deelnemers krijgen de opdracht om samen met een cliënt een genogram maken. Verder wordt gevraagd om een actuele casus te analyseren vanuit de structurele benadering of de strategische benadering. De resultaten van de opdracht dienen gepresenteerd te worden op de afsluitende bijeenkomst.

5 Referenties

- ref. 1. Leergang Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, Moetd